

致：總學校發展主任(陳珮盈女士)

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告
2024/2025學年

學校名稱：寶安商會王少清中學

範疇	措施	施行概況	成效與反思
學校行政	<ol style="list-style-type: none">繼續跟進「維護國家安全及國家安全教育」工作小組：<ul style="list-style-type: none">策劃及統籌有關政策；協調各科/組盡快落實有關措施；促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作。制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。完善校舍管理機制及程序，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	<ol style="list-style-type: none">持續進行策劃及統籌等工作，並成為常態。<ul style="list-style-type: none">各科/組協調由校長、學務、學生事務及行政之三位副校長牽頭，各科/組找尋合作空間加以利用，或各自在本科組中獨自進行教育工作。持續監察有關措施的落實情況及成效，並定期向法團校董會匯報工作進展及提交年度報告。加強門禁保安，優化進校登記措施。在不同場合（包括新入職教職員簡介會，教職員會議等）重申立場，提醒教職員有責任防止政治活動入侵校園。而教職員本身，更應嚴格遵守有關要求。定期教職員會議中特別提醒統籌活動老師對協作機構及活動內容須詳加審視，活動舉行時亦要派員監場以防突發情況。除上述對協作機構及活動內容詳加審視及派員監場外，在邀請校外嘉賓或導師前，應詳細了解其所屬單位及個人背景，如須簽訂合約，更會在合約中詳細註明條款，以確保分享/施教內容及其行為不會涉及危害國家安全。	工作小組對相關工作撰寫教師指引、借用校舍指引和舉辦活動指引，並在教師會議上清楚提醒老師，有效防止政治活動入侵校園。

範疇	措施	施行概況	成效與反思
人事管理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加強保障學童的措施，繼續留意教職員聘任機制和程序的最新資訊，並更新職位申請表。 2. 持續現行教師考績制度，以監察教師專業及操守。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 適時根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第14/2023 號。 2. 持續要求職位申請者作出以下申報： <ul style="list-style-type: none"> ➤ 是否曾遭取消／拒絕其教師註冊資格； ➤ 是否曾被裁定干犯刑事罪行(包括性罪行)； ➤ 是否涉及刑事訴訟或調查(包括但不限於被警方逮捕或拘捕)； ➤ 是否正被學校或教育局調查有關其專業失德的指控； ➤ 列明受聘者如有虛報資料／隱瞞重要事實，可能面對被刑事檢控的嚴重後果，而學校亦可能會將其解僱； ➤ 徵得應徵者同意後，查閱應徵者的前任僱主發出的服務證明書，並向其前任僱主查詢其工作表現； ➤ 明確徵求申請者的同意，學校可以向教育局申請將其教師註冊資料向學校發放； ➤ 收集的個人資料將用作處理職位申請及評估應徵者是否適合該職位。應徵者應按學校／教育局要求，提供所有相關資料，否則該申請可能不獲處理； ➤ 要求準僱員進行性罪行定罪紀錄查核； ➤ 要求新聘的英語教師提交其居住國家所發出的無犯罪紀錄證書或其他合法的證明文件； ➤ 確保準教師上任前已根據有關要求申請註冊為「准用教員」或「檢定教員」。並仔細查閱應徵者的教師註冊證和資歷文件的正本，副本存檔。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 所有聘請的申請，已按相關機制執行，確保措施能按教育局指引進行。 ➤ 根據觀察，所有教師均能在校內及校外秉持專業操守。

範疇	措施	施行概況	成效與反思
人事管理	同上	<p>3. 於年度內進行校本評核機制，包括邀請學界榮休校長到校進行服務，從觀課及評核教師工作表現，評鑑教師各方面的能力，同時亦參與香港中文大學香港教育研究所推行的優質學校改進計劃，透過不同的焦點視學、檢討及回饋推動各科/組的教學素養；校長亦適時進行考核及評鑑以監察各教師的專業及操守。</p> <p>4. 校長已於教職員會議上向所有教職員清楚說明校方對其工作表現的期望及傳閱《教師專業操守指引》，提醒他們須秉持專業操守，以及違反專業操守的嚴重後果。</p>	同上
教職員培訓	<p>確保新入職教師及晉升教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團，增加他們到內地考察的機會，讓他們親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。</p> <p>確保教職員接受適當的國家安全教育培訓，有需要時提供相關的課程資料，包括由教育局舉辦有關《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的培訓課程，加深教師對香港的法治制度、一國兩制，以及國家安全的認識。</p>	<p>1. 三名新入職教師已於 2025 年 4 月參加內地考察團，考察地點為廣州。</p> <p>2. 本年度並無晉升教師須參加內地考察團。</p> <p>1. 教師專業發展組於本學年已將相關的課程資料電郵予全體教員，提醒同事留意相關課程。</p> <p>2. 在新入職教師培訓方面，所有以本學年為時數累算期限的新入職教師(今年只得一位) 已完成了培訓時數的要求。</p> <p>3. 在職教師培訓方面，本學年為培訓周期(2023 - 2026)的次年，截至 2025 年 7 月 16 日，完成範疇一培訓時數要求的在職教師有 79.0%；範疇二有 95.3%；完成總時數要求的有 81.4%。</p>	<p>相關的新入職教師均已按教育局要求完成內地學習。來年，將繼續提醒相關同事報名參加，並提供有關資訊及協助</p> <p>教師發展組將繼續提醒新入職及在職教師報讀課程，並提供有關資訊及協助</p>

範疇	措施	施行概況	成效與反思																									
學與教	1. 各科主任更新及優化課程，收集學生優質課業。 2. 沉浸式教育，通過活動推行國安教育。 3. 定期檢討圖書館藏書及電子書。	1. 各科持續優化課程，讓學生在恒常課程中接觸相關教育，例如中文科老師把各級相關閱讀素材與範文教學配合，作為輔助教材；制作暑期閱讀課業等。 2. 各科都有舉辦聯課活動，包括中史科新疆考察團；生物科通過野外考察，教授與生態相關的課題；中文科舉辦中文週及開放日等活動。 3. 圖書館恆常檢視藏書。在期終，圖書館主任請各科主任及副校長到圖書館審閱書籍。	各科宜適時更新及優化相關課程，並在聯課活動或交流考察中，讓學生親身感受國家文化。																									
德育、公民及國民教育	依據課程發展議會編訂《價值觀教育課程架構》，並參考國民教育活動規劃年曆，以「多重進路，互相配合」的方向推動國民教育活動。 1. 安排師生參與日常升掛國旗 2. 以國民教育活動規劃年曆為藍本，以全校參與模式參加不同國民教育活動	1. 日常升掛國旗安排 學校選定每星期五舉行升國旗儀式，並在升國旗儀式中奏唱國歌。升旗儀式由聖約翰救傷隊、聖約翰護士見習支隊及女童軍三個制服團體輪流負責。為了讓同學投入唱國歌，德育、公民及國民教育組編排班代表領唱。另外，於特別日子包括國慶日前、國家憲法日、國家安全教育日、開學日、畢業禮及散學禮，亦會升掛國旗及奏唱國歌。 為了讓不同級別的學生參與升掛國旗，其餘 4 天上課日由班主任帶領同學升掛國旗：A 班負責星期一、B 班負責星期二、C 班負責星期三、D 班負責星期四。 全校六級學生按下表當值： <table border="1" data-bbox="1055 1193 1758 1439"> <thead> <tr> <th>9 月</th> <th>10 月</th> <th>11 月</th> <th>12 月</th> <th>1 月</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>中六級</td> <td>中五級</td> <td>中四級</td> <td>中四級</td> <td>中三級</td> </tr> <tr> <td colspan="5"> </td> </tr> <tr> <th>2 月</th> <th>3 月</th> <th>4 月</th> <th>5 月</th> <th>6 月</th> </tr> <tr> <td>中三級</td> <td>中二級</td> <td>中二級</td> <td>中一級</td> <td>中一級</td> </tr> </tbody> </table>	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	中六級	中五級	中四級	中四級	中三級						2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	中三級	中二級	中二級	中一級	中一級	德育、公民及國民教育組適時向全校師生講解在參加升國旗儀式時，必須遵守的禮儀，如應當面向旗幟肅立、奏唱國歌並向旗幟行注目禮。 同學已熟悉及習慣相關安排，並表現出恰當的禮儀。這項措施會持續安排，以加強學生對國情的認識、提升國民身分認同。
9 月	10 月	11 月	12 月	1 月																								
中六級	中五級	中四級	中四級	中三級																								
2 月	3 月	4 月	5 月	6 月																								
中三級	中二級	中二級	中一級	中一級																								

範疇	措施	施行概況	成效與反思
德育、公民及國民教育	同上	<p>2. 國民教育活動</p> <ul style="list-style-type: none"> - 於清旬介紹十月一日是中華人民共和國成立紀念日 - 播放教育局賀國慶《少年中國說》音樂錄像 - 邀請學生簡介梁啟超《少年中國說》書中文章的愛國情懷，作者寄望青少年能夠肩負起建設中國的重任，成為國家棟樑。 - 保安局全港學界國家安全常識挑戰賽 - 參觀國家安全展覽廳(中四級) - 借用民政青年事務局「祖國昌盛 歡慶滿城」中華人民共和國成立 75 周年巡迴展覽展板及有獎問答比賽 - 公民教育委員會 2024-25 年有問有答《基本法》問答比賽 - 國民教育講座：一帶一路醫療人道援助教育講座(共享基金會) - 製作展板介紹國家憲法日 - 2025 《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽 - 國家安全國家日活動：在校園電視台播放教育局短片 <ul style="list-style-type: none"> i) 「風雨同舟護國安」 ii) 2025《文明中華 — 國民教育及國家安全教育學與教資源》(《文明中華》) 網上挑戰賽 - 製作展板及攤位遊戲，加強學生維護國家安全的意識 - 於清旬刊登教育局「全民國家安全教育日」講解重點，提升家長及學生對國家安全的認識 - 《香港國安法》頒布五周年： <ul style="list-style-type: none"> (i) 舉行升國旗儀式及奏唱國歌 (ii) 在清旬刊登教育局「以法護航·國安家安」內容，向家長及學生講解《香港國安法》與《維護國家安全條例》的重要性 	<p>德育、公民及國民教育組定期檢查國旗狀態。來年進一步向班主任講解日常升旗前必須留意國旗狀態，就破損的國旗通知本組，由本組把破損的國旗交到指定回收點。</p> <p>按教育局指引，來年嘗試採用中式步操進行升旗儀式，德育、公民及國民教育組已聯絡制服團隊的負責老師，請他們安排導師教導中式步操。</p> <p>德育、公民及國民教育組適時查閱教育局通函、參考教育局國民教育活動規劃年曆，並善用「國民教育一站通」網上資源平台，推行國民教育。期望透過不同形式的活動，讓師生全方位認識國情，培養國家觀念，並正確理解《憲法》及《基本法》共同構成的憲制秩序，成為有國家觀念、尊重法治、守法的良好公民，共同維護國家的安全。</p>

範疇	措施	施行概況	成效與反思
生涯規劃及內地升學發展	<ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="427 140 934 357">1. 從政策及事實出發，讓同學客觀地增加對內地升學的認識，明白此為多元出路的其一渠道，例如提供有關更多內地升學的資訊，向家長及同學交代優待政策的安排。 <li data-bbox="427 400 934 427">2. 嘗試聯繫內地大學合作交流。 	<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="956 140 1668 357">➤ 本校生涯規劃教育組於 2024 年 10 月 19 日(星期六)下午舉行一節內地、台灣及海外升學講座。本年度生涯規劃教育組再次邀請香港工聯會大灣區服務社代表講解大灣區發展及其升學優勢，以及簡介「大灣區青年就業計劃」的機遇。 <li data-bbox="956 400 1668 523">➤ 於中五級全體家長講座【2025 年 2 月 9 日(星期日)】中以內地升學為其中一部份，提供有關更多內地升學的資訊，向家長及同學交代相關優待政策的安排。 <li data-bbox="956 566 1668 783">➤ 本校四位同學於 2025 年 3 月 1 日(星期六)至 3 月 2 日(星期日)參加 2024-2025 香港中學生廈門考察團；另外，於 2025 年 4 月 13 日 (星期日)，本校 11 位同學參與了香港中文大學(深圳)開放日及訪校活動。兩次活動均由本校陳志維校長及生涯規劃教育組老師帶隊。 	<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="1691 140 2063 263">➤ 內地、台灣及海外升學講座：近 100 位家長及學生(中三至中六級)出席講座。 <li data-bbox="1691 306 2063 619">➤ 中五級全體家長講座：家庭出席率近 80%，共 116 位家長出席。根據問卷，大部份家長同意/非常同意講座讓他們更了解內地、台灣及海外升學資訊 (M=3.3/4)。 <li data-bbox="1691 662 2063 1206">➤ 內地升學數據：報讀內地升學於本校呈微升趨勢。本年度暫有 6 位同學透過「內地高校招收香港中學文憑考試學生計劃 2025/26」申請內地升讀大學。生涯規劃教育組已作個別跟進，並為部份同學撰寫推薦信，以參加校長推薦計劃，增加入讀勝算。同學將於 8 月初獲悉取錄結果。 <li data-bbox="1691 1249 2063 1418">➤ 從內地大學交流活動的同學反思文章可見，參與者體驗正面，均對內地大學學習與生活有改觀。

範疇	措施	施行概況	成效與反思
生涯規劃及內地升學發展	3. 認識國情發展及工作機遇方面	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 與初中生活與社會科合作，於中三級下學期加入生涯規劃元素的校本課程，內容包括由認識自己到認識內地經濟發展，再建立及反思目標。 	<p>根據課程檢討問卷，近全體同學(98.3%)對課程感滿意(同意/非常同意)，95.8%同學認同單元讓他們明白面對將來工作世界的變化，應培養的能力及態度。</p>
學生訓導及支援	<ol style="list-style-type: none"> 1. 持續檢討訓輔機制，根據校本訓輔政策，透過早會、校規講座、定期訓導檢查等向學生清楚說明學校的要求，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施。 2. 透過領袖生團隊、班際比賽、講座等確立學生正確的價值觀，進一步鞏固學生責任感和守法精神。 3. 邀請法律界人士到校就相關法律議題及守法精神作講解。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與德育及公民教育組合作，每週於早會舉行升掛國旗儀式，並邀請學生帶領唱國歌。每月亦安排不同老師及同學於早會分享等主題。 2. 於校內舉行班際守時比賽，提醒學生守時的重要性。 3. 於2024年10月份安排香港律師會為初中學生進行講座，主題為年青人網上法律陷阱，提升學生於日常生活中與法律相關的警覺性。 4. 適期查閱教育局最新的指引，持續更新及執行學校維護國家安全的措施，並於教職員會議上通知同事。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學校透過各項渠道，包括早會、講座、展覽等活動，鞏固守法意識。 ➤ 校本訓輔政策有效讓學生承擔應有後果，並提供跟進輔導。 ➤ 透過老師觀察及個別學生訪談，確認相關措施的成效。

範疇	措施	施行概況	成效與反思
學生活動經歷	透過學校課程及多元化的全方位學習活動，如安排學生參觀本地設施（如香港故宮文化博物館、香港歷史博物館等）、參加內地交流計劃、與內地姊妹學校安排學生層面的交流活動等，按學生的認知發展及能力，加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。	<ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="976 140 1503 268">1. 中二全級於其他學習經歷日第三天(2025年4月16日)往香港故宮文化博物館參觀。 <li data-bbox="976 427 1503 651">2. 公民與社會發展科安排中五全級同學參加教育局全額資助的肇慶文化保育及自然生態內地考察(3天團)。行程豐富，包括黃岩洞景區、德慶學宮、德慶龍母祖廟、紫荊西堤、七星岩及肇慶宋城牆等。 <li data-bbox="976 1106 1503 1329">3. 與內地姊妹學校探訪及交流： 1-5/7/2025，由趙懷信副校長與三位老師，帶領24位中二至中四級學生往開封市金明中小學進行交流，順道到河南省各名勝觀光遊覽。 	<p data-bbox="1525 140 2063 363">根據中二級多元智能活動問卷調查結果：參觀故宮成功提升學生對中國歷史、文物保護及文化傳承的認知，擴闊視野，加強對國家歷史和發展的認識，來年續辦。學生回應：「親睹大清帝國文物」、「感受五千年文化遺產的韻味」。</p> <p data-bbox="1525 427 2063 699">考察活動屬於公民科課程的組成部分，以中華文化與現代生活為主題，讓學生藉着實地考察親身感受各地風土民情、欣賞珍貴古迹文物，以及從多角度探究中華文化在現代社會的發展和變化，從而提高學生的國民身份認同，以及使他們了解維護文化安全的重要。</p> <p data-bbox="1525 715 1809 746">根據學生問卷調查結果：</p> <p data-bbox="1525 762 1742 794">學生反饋（摘錄）：</p> <ul data-bbox="1525 810 2063 1034" style="list-style-type: none"> • 擴闊視野，體會內地文化與現實生活。 • 建立更親密的同學關係、體驗高鐵、文化身份認同感提升。 • 收穫寶貴回憶與反思機會。 • 活動值得續辦。 <p data-bbox="1525 1106 2063 1423">行程豐富，學生大開眼界，到訪了開封城牆、開封書店街、清明上河園、觀星台、塔林、洛邑古城、龍門石窟及河南博物院。學生除了可在少林寺欣賞武術表演外，更可以親身體驗傳統木板年畫的製作過程，亦前往了河南廣播電台參加體驗主播工作，而學生的訪問片段上了大象文旅新聞。</p>

範疇	措施	施行概況	成效與反思
家校合作	<p>1. 舉辦家長也敬師活動</p> <p>家長教師會委員及家長義工製作工藝品及心意卡，贈送予各位老師以感謝他們辛勞的付出，藉此弘揚中國文化中尊師重道的精神。</p> <p>2. 定期學校通訊</p> <p>透過定期學校通訊《清旬》及《清音》向家長發放國安教育的資訊和活動，讓家長全面了解本校國安教育的最新發展並予以配合。</p> <p>3. 舉辦推廣國家安全的親子活動</p> <p>透過舉辦推廣國家安全的親子活動，例如參觀活動，多元化地讓家長及學生了解國家安全的重要性。</p>	<p>本年度的家長教師會委員及義工製作了新春利是封及端午節糉，派發給學校教職員。教師認為能提升教學士氣及感受到家長對教師的敬意。</p> <p>本年度透過《清旬》及《清音》介紹了國安教育相關的措施及活動，例如於報導本校升掛國旗和區旗的儀式、國家安全教育展板展示、學生參與國安、特區成立紀念海報設計比賽的活動花絮等，讓家長了解學生在校的國安教育學習情況。</p> <p>本校家長教師會及祈德尊關愛隊合辦「安全教育日」：「參觀立法會及國家安全教育展」及「安全教育日」：參觀警隊博物館及國家安全教育展兩參觀活動，邀請本校的家庭於2025年3月2日及30日親臨立法會、警隊博物館及國家安全教育展欣賞展覽。</p>	<p>活動能夠讓家長有渠道向老師表達中華文化尊師重道的精神。家長樂於擔任義工，共有10位家長參與。</p> <p>家長能夠透過e-class通知以收取每十日一期圖文並茂的校訊《清旬》內容，並透過收取實體版的《清音》以了解學校國安教育的整體情況。</p> <p>參觀立法會及國家安全教育展共有160位家長與學生參與活動。家長表示展覽觸動人心，能夠喚醒他們保衛國家的心。</p>

範疇	措施	施行概況	成效與反思
學與教 (圖書館)	1. 定期檢視館藏	定期檢視現有館藏，把不適當的館藏下架，確保館藏不會有涉及危害國家安全內容，以及確保館藏不會有偏頗或誤導性的論述。	已落實，並持續進行。
	2. 科/組協作	已舉辦國家安全及國家憲法日專題書展，安排學生參觀，並撰寫反思；取代派發文章安排。	已進行，學生專心閱讀，亦已撰寫反思，部份刊載於《清旬》內，讓家長了解，並加強學生的國民及國家安全意識。
	3. 圖書採購，融入公民與社會發展科及德育、公民及國民教育組書櫃專格	發展及採購優質的館藏資源，成立國民及國家安全教育專櫃，並適時揀選合適書籍，用於國家憲法日及國家安全專題書展。	已落實，並持續物色合適書籍，加以豐富。
	4. 培養學生資訊素養	舉行資訊素養專題書展，安排學生參觀，並撰寫反思。	已進行，學生專心閱讀，亦已撰寫反思，部份刊載於《清旬》內，讓家長了解，並加強學生的國民及國家安全意識。

致：總學校發展主任(陳珮盈女士)

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

2025/2026 學年

學校名稱：寶安商會王少清中學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	<ol style="list-style-type: none">1. 持續跟進「維護國家安全及國家安全教育」工作小組有關機制：<ul style="list-style-type: none">- 持續策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的工作及活動；- 協調各科/組盡快落實相關政策；- 促進不同持份者的溝通和協作，以鞏固學生品德培育和相關的訓育輔導工作；- 參考教育局不時發出/更新的指引，持續檢視/更新/優化現行防止政治活動入侵校園。2. 持續定期檢視及優化校舍管理機制及程序，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。3. 持續透過不同渠道，例如教職員會議/內部通告/指引等，讓所有職員認識和了解《香港國安法》的背景、內容和意義等。4. 持續檢視及優化學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等)，不會涉及危害或家安全的行為和活動。	<ul style="list-style-type: none">➤ 觀察➤ 活動檢討	2025/26 全學年	校長 及 副校長	不適用

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
人事管理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加強保障學童的措施，繼續留意教職員聘任機制和程序的最新資訊，並更新職位申請表。 2. 持續根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第14/2023號。 3. 持續現行教師考績制度，以監察教師專業及操守，嚴肅處理涉及教師專業失當的表現。 4. 學校透過不同途徑（例如教師手冊及教職員會議），繼續定期向所有員工清楚說明校方對其工作表現的期望及傳閱《教師專業操守指引》，提醒他們須秉持專業操守，以及違反專業操守的嚴重後果。 5. 繼續按2023/24學年要求，新聘教師（包括新入職教師及轉校教師）均要求須在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。 6. 繼續按2023/24學年要求，學校如擬聘用已離開教育行業一年或以上的教師，必須向教育局申報其刑事定罪紀錄。 7. 繼續按2023/24學年要求，學校必須收回其准用教員許可證副本，並與正本一同交回教育局。 8. 繼續按2021/22學年要求，適時為所有註冊教師每三年進行一次刑事紀錄查核，以防有刑事紀錄的註冊教師出現漏報或隱瞞的情況。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 觀察 ➤ 檢討 	<p>2025/26</p> <p>全學年</p>	校長	不適用

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
教職員培訓	1. 確保新入職教師及晉升教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團，增加他們到內地考察的機會，讓他們親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。	統計培訓記錄	2025/26 全學年	梁俊昌老師	不適用
	2. 確保教職員接受適當的國家安全教育培訓。教師專業發展組計劃於來年利用一節教師發展活動日，舉辦與國家安全或教師專業操守相關的講座，提升團隊意識，繼續緊守專業。 3. 教師專業發展組將繼續定期檢視及跟進所有教員的進修情況，並於教師會議提醒全體教員留意相關的培訓時數記錄。 4. 提供相關的課程資料，包括由教育局舉辦有關《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的培訓課程，加深教師對香港的法治制度、一國兩制，以及國家安全的認識；鼓勵在職教師參加《基本法及香港國安法》測試，以加深同事對相關法律的正確理解。	統計培訓記錄	2025/26 全學年	梁俊昌老師	港幣 \$ 7,500
學與教	1. 各科主任更新及優化課程，收集學生優質課業。 2. 沉浸式教育，通過活動推行國安教育。 3. 定期檢討圖書館藏書及電子書。	1. 各科課程大綱；每年收集不同學生課業。 2. 學生在活動中反思，老師觀察。 3. 圖書館主任相關紀錄	2025/26 全學年	唐瑞良副校長 李玄湛圖書館主任 及 各科科主任	不適用

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
德育、公民及國民教育	<p>1. 日常升掛國旗及奏唱國歌安排</p> <ul style="list-style-type: none"> - 學校在重要節慶日子、學校重要的日子及特別場合，例如元旦日、香港特別行政區成立日、國慶日、國家憲法日、國家安全教育日、開學日、畢業禮、陸運會，升掛國旗和區旗及奏唱國歌。在平常日子，學校每星期五舉行升旗典禮及奏唱國歌，由制服團隊負責。 - 為了讓不同級別的學生均有機會參與升國旗，其餘4個上課天由全校各班同學輪流負責。 - 音樂科老師於每個學年學期初指導學生唱國歌。德育、公民及國民教育與音樂科科主任商議，於2025/2026學年起，各班於每個月首堂的音樂課會唱國歌，期望學生習慣投入地唱國歌。 - 在每星期的升旗典禮，德育、公民及國民教育組繼續安排各班同學輪流領唱，亦會邀請班主任上台一同領唱，以營造團結氣氛。 <p>2. 適時查閱教育局通函、參考教育局國民教育活動規劃年曆，並善用「國民教育一站通」網上資源平台，策劃國民教育及國家安全教育活動。德育、公民及國民教育組於2025年8月下旬向各科/組派發2025/2026國民教育活動規劃年曆，以校本設計的表格收集各科/組於重要日子的校本活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 老師觀察 ➤ 同學調查 	2025/26 全學年	周詠麟老師 (德育、公民及國民教育主任) 及 劉奕孜老師 (音樂科科主任)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 國民教育活動規劃年曆 ➤ 校本設計國民教育活動規劃年曆表

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學生訓導及支援	<ol style="list-style-type: none"> 1. 根據校本訓輔政策，透過早會、校規講座、定期訓導檢查、老師巡邏確保學生能遵守校方的要求。 2. 透過領袖生團隊、班際比賽、校內外比賽、參觀及講座等幫助學生建立責任感和守法精神。 3. 邀請警方學校聯絡主任到校就相關法律議題及守法精神作講解。 4. 根據教育局指引，定時檢視校本指引，處理校內有關涉及國家安全的事件。 5. 若個別學生出現違規行為，除訓育外，亦與輔導及學生支援組合作商議方法。如有需要，將轉介學生予專業人員跟進。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 老師觀察 ➤ 學生違規數字 ➤ 講座問卷 	<p>2025/26</p> <p>全學年</p>	<p>李啟和老師</p> <p>(訓導主任)</p> <p>及</p> <p>其他組別主管/社工/</p> <p>警方學校聯絡主任</p>	不適用
生涯規劃及內地升學發展	1. 繼續從政策及事實出發，讓同學客觀地增加對內地升學的認識，明白此為多元出路的其一渠道	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 家長及同學對相關活動的滿意度達 70%。 ➤ 老師觀察 	<p>2025年10月</p> <p>及</p> <p>2026年2月</p>	<p>譚兆庭老師、</p> <p>黃俊佑老師、</p> <p>黃 斌老師</p>	<p>講者費用</p> <p>(預算港幣 \$2,000)</p>
	2. 發掘體驗內地大學學習的體驗機會	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 成功推薦有興趣參加的同學 	2025年12月	<p>譚兆庭老師、</p> <p>黃俊佑老師、</p> <p>黃 斌老師</p>	不適用
	3. 認識國情發展及工作機遇方面與初中生活與社會科合作，於中三級下學期融入有關生涯規劃元素的校本課程，深化內容	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 同學對相關課程的滿意度達 70%。 	2025年11-12月	譚兆庭老師	不適用

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學生活動經歷	透過學校課程及多元化的全方位學習活動，如安排學生參觀本地設施（如香港故宮文化博物館、香港歷史博物館、國家安全展覽廳、《基本法》圖書館等）；參加內地交流計劃、「大灣區職涯探索之旅」計劃、積極與內地姊妹學校安排不同層面的交流活動等，按學生的認知發展及能力，加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 觀察 ➤ 學生問卷調查 ➤ 活動檢討 	2025/26 全學年	趙懷信副校長、 林達成老師、 黃 斌老師、 周詠麟老師、 梁俊昌老師、 孫浩鈞老師	全方位學習及姊妹學校津貼、學生活動支援津貼及2025/26 學 年 的「大灣區職涯探索之旅」計劃。
學與教 (圖書館)	1. 定期檢視館藏 定期檢視現有館藏，把不適當的館藏下架，確保館藏不會有涉及危害國家安全的內容，以及確保館藏不會有偏頗或誤導性的論述。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 檢視 ➤ 並巡查館藏 	2025-26 全學年	李玄湛老師 (圖書館主任)	不適用
	2. 科組協作 國家安全及國家憲法日專題書展，安排學生參觀，並撰寫反思文字	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 參觀人數及反思文字 	2025 年 12 月至 2026 年 1 月、 2026年4月至5月	李玄湛老師 (圖書館主任)	不適用
	3. 圖書採購 增添有關中國國情、成就、國家安全或與國民教育專題有關的圖書採購，適時融入活動。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 檢視相關書單 	2025-26 全學年	李玄湛老師 (圖書館主任)	採購書籍預算
	4. 培養學生資訊素養 舉行資訊素養專題書展，安排學生參觀，並設計問答活動，讓他們在網上作答。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 參觀人數 	2026 年 3 月	李玄湛老師 (圖書館主任)	不適用

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
家校合作	<p>1. 舉辦家長也敬師活動 家長教師會委員及家長義工製作工藝品及心意卡，贈送予各位老師以感謝他們辛勞的付出，藉此弘揚中國文化中尊師重道的精神。</p> <p>2. 定期學校通訊 透過定期學校通訊《清旬》及《清音》向家長發放國安教育的資訊和活動，讓家長全面了解本校國安教育的最新發展並予以配合。</p> <p>3. 舉辦推廣國家安全的親子活動 透過舉辦推廣國家安全的親子活動，例如電影欣賞或參觀，多元化地讓家長及學生了解國家安全的重要性。</p>	<p>1. 家長及教師回饋</p> <p>2. 學校通訊《清旬》及《清音》</p> <p>3. 家長及教師回饋</p>	2025/26 全學年	龐啟德老師 (家校合作組及家教會組長)	製作工藝品及心意卡材料